

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тайсугановская основная общеобразовательная школа»
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель МО учителей
гуманитарного цикла
 / И.Р. Яббарова /
Протокол №1
от «28» августа 2023г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
воспитательной работе:
 / Э.Н. Мавлетбаева /
от «31» августа 2023г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Тайсугановская ООШ»
Р.Р. Нурғалиев /
Приказ №84
от «1» сентября 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Ilgiñ Türkçe (Занимательный турецкий язык)»
5-8 классы

Тайсуганово, 2023

Личностные, предметные и метапредметные результаты

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами являются:

- ✓ воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, знание основ культуры своего народа, своего края;
- ✓ формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации;
- ✓ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- ✓ формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- ✓ формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, традициям и ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- ✓ освоение социальных норм и правил поведения;
- ✓ формирование основ экологической культуры и ценности здорового образа жизни;
- ✓ стремление к совершенствованию речевой культуры;
- ✓ развитие креативности, инициативы, трудолюбия, активности в изучении иностранного языка.

Метапредметными результатами являются:

- ✓ умение самостоятельно определять цели своего обучения и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы познавательной деятельности;
- ✓ владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений;
- ✓ развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- ✓ развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- ✓ умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- ✓ развитие основ ИКТ компетенции;
- ✓ развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией.

Предметными результатами являются:

Знать/понимать:

1. основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение);
2. особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
3. основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка.

Уметь:

говорение

1. начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в различных ситуациях общения;
2. расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
3. делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудирование

1. понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;

чтение

1. ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
2. читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность основных и второстепенных фактов текста);

письменная речь

1. писать небольшие сочинения (до 50 знаков);
2. писать личные письма: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу.

**Содержание программы внеурочной деятельности
для 5-8 классов (34 часа)**

Название модуля	Кол-во часов	Содержание
Знакомство и приветствие	4	Алфавит. Особенности произношения звуков. Основные речевые формуляры приветствия. Грамматика: закон гармонии гласных. Личные местоимения. Аффиксы принадлежности. Свободное время.
Страны, языки, нации	4	Названия материков, стран, городов, языков, наций в турецком языке. Грамматика: словообразовательный аффикс <i>-li</i> . Настоящее время. Вопросительная частица <i>-mi</i> .
Кто это? Что это?	4	Названия предметов в классе и школе. Грамматика: вопросительные и указательные местоимения. Числительные. Аффиксы множественного числа. Именное отрицательное предложение. Повелительное наклонение.
Который час?	4	Обозначение целых часов. Определение времени в часах и минутах. Грамматика: настоящее-будущее время. Смягчение согласных.
Моя квартира	4	Названия комнат. Предметы мебели и быта в доме. Грамматика: порядковые, разделительные, дробные числительные. Степени сравнения прилагательных. Именительный и местный падежи.
Моя семья	4	Родственные и семейные связи. Грамматика: вспомогательный глагол <i>-imek</i> . Формы возможности, невозможности и умения.
Расписание занятий	4	Название школьных предметов и дней недели. Грамматика: прошедшее время на <i>-di</i> . Изафеты.
Профессии	6	Названия профессий и специальностей. Грамматика: вопросительные местоимения. Закон гармонии согласных. Аффикс <i>-ki</i> в сочетании с показателем родительного падежа. Окружающая среда. Экология.

Календарно - тематическое планирование внеурочной деятельности для 5-8 классов

№	Тема урока	ЭОР	Кол-во часов	Дата проведения
ЗНАКОМСТВО И ПРИВЕТСТВИЕ (4 часа)				
1	Познакомьтесь с моими друзьями.	https://speakasap.com/tr/seven/3/ http://turkishonline.ru/ https://www.turkishclass.com/ https://hosgeldi.com/turk/ https://turkishteatime.com/ https://vk.com/mediateka_tr	1	
2	Турецкий алфавит и гласные и согласные буквы.		1	
3	Команды в классе. Свободное время.		1	
4	Грамматика. Аффиксы принадлежности и аффиксы сказуемости в именном сказуемом.		1	
СТРАНЫ, ЯЗЫКИ, НАЦИИ (4 часа)				
5	Государства и флаги.	https://speakasap.com/tr/seven/3/ http://turkishonline.ru/ https://www.turkishclass.com/ https://hosgeldi.com/turk/ https://turkishteatime.com/ https://vk.com/mediateka_tr	1	
6	Языки и страны, столицы. Умение разговаривать и строить диалоги.		1	
7	Материки и континенты.		1	
8	Грамматика. Настоящее время и глаголы.		1	
КТО ЭТО? ЧТО ЭТО? (4 часа)				
9	Предметы в классе.	https://vk.com/mediateka_tr https://speakasap.com/tr/seven/3/ http://turkishonline.ru/ https://www.turkishclass.com/ https://hosgeldi.com/turk/ https://turkishteatime.com/	1	
10	Числа и цифры.		1	
11	Грамматика. Местоимения и множественное число.		1	
12	Грамматика. Отрицание в именном сказуемом, отрицательная частица. Повелительное наклонение.		1	
КОТОРЫЙ ЧАС? (4 часа)				
13	Определение времени в часах и минутах.	https://speakasap.com/tr/seven/3/ http://turkishonline.ru/ https://www.turkishclass.com/ https://hosgeldi.com/turk/ https://turkishteatime.com/ https://vk.com/mediateka_tr	1	
14	Повседневные дела.		1	
15	Грамматика. Озвончение и выпадение согласных		1	
16	Грамматика. Неопределенное время.		1	
			1	
МОЯ КВАРТИРА (4 часа)				
17	Комнаты в доме.	https://hosgeldi.com/turk/ https://turkishteatime.com/ https://vk.com/mediateka_tr https://speakasap.com/tr/seven/3/	1	
18	Предметы мебели и быта в доме.		1	
19	Грамматика.		1	

	Склонение существительных.	http://turkishonline.ru/		
20	Грамматика. Сравнительная и превосходная степень прилагательных.	https://www.turkishclass.com/	1	
МОЯ СЕМЬЯ (4 часа)				
21	Родственные связи.	https://speakasap.com/tr/seven/3/	1	
22	Профессии и места работы.	http://turkishonline.ru/	1	
23	Семейное дерево. Поход по магазинам.	https://www.turkishclass.com/ https://hosgeldi.com/turk/	1	
24	Грамматика. Аффиксы принадлежности.	https://turkishteatime.com/ https://vk.com/mediateka_tr	1	
РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ (4 часа)				
25	Дни недели.	https://hosgeldi.com/turk/	1	
26	Расписание уроков на неделю.	https://turkishteatime.com/	1	
27	Самые популярные хобби в свободное время.	https://vk.com/mediateka_tr https://speakasap.com/tr/seven/3/	1	
28	Грамматика. Аффиксы принадлежности, форма возможности и общее использование аффиксов сказуемости в именном сказуемом с формой возможности.	http://turkishonline.ru/ https://www.turkishclass.com/	1	
ПРОФЕССИИ (6 часов)				
29	Лексика по теме «Профессии».	https://hosgeldi.com/turk/ https://turkishteatime.com/	1	
30	Определенные глаголы для профессий.	https://vk.com/mediateka_tr https://speakasap.com/tr/seven/3/	1	
31	Самые популярные профессии в нашей стране. Прием на работу.	http://turkishonline.ru/ https://www.turkishclass.com/	1	
32	Кем хотите стать в будущем? Грамматика. Гармония согласных.		1	
33	Окружающая среда. Экология.		1	
34	Закрепление пройденного материала.		1	

Лист корректировки

№ урока	Название темы	Причина	Дата по факту

